



דו"ח סיום תכנית

שותפים יקרים,

עם סיום קבלת המענק מהקרן, נודה לכם אם תסכימו לחלוק עם הקהילה המקצועית את הידע שנרכש בתכנית – האתגרים, התובנות והלקחים להמשך. כך, כל אדם או גוף אשר עשויים להתעניין בתכנית או בתוצריה, יוכלו ללמוד ולהרוויח מהניסיון הרב והעשיר שצברתם.

תודה על הנכונות לשתף פעולה.

מידע כללי

שם הארגון בעברית	עמותת בוגרי 8200 P.I.E Challenge אתגר הפרסונליזציה בחינוך	שם התכנית	"לומדים קרוב-רחוק" מענה ללמידה משמעותית אונליין - בדיקת היתכנות בכיתות י' 5 יח"ל
תאריך תום תכנית	30.6.2020	מס' תכנית	396
שם הארגון באנגלית	8200 Alumni association P.I.E Challenge	תקופת המענק	אפריל-יוני 2020
שם ופרטי קשר מוביל התכנית	ענבל חמיידס Inbal@piechallenge.org.il	סכום המענק	350000
שם איש/אשת קשר מהקרן:	רויטל דרורי		

1. תיאור התכנית ומטרותיה (עד 100 מילים):

המטרה- מענה ללמידה משמעותית אונליין, בדיקת היתכנות בכיתות י' 5 יח"ל מתמטיקה, עבור 170-20 מורים ו- 250-4000 תלמידים. מענה הוליסטי למורה שיוכל ללמד את כיתתו באופן משמעותי גם בתקופת הסגר מגיפת הקורונה ע"מ להכין את התלמידים לבגרויות 5 יח"ל מתמטיקה. ה- P.I.E Challenge היא אחראי למענה טכנולוגי מקיף לפרויקט, הטמעת שני פתרונות פרסונליים ללימוד מתמטיקה 5 יח"ל למורים וניהול משותף של הפרויקט בתור אחד משלושת הרגלים של התכנית (לצד משרד החינוך וברנקו וייס).



2. מהם התוצרים והתפוקות של התכנית (עד 100 מילים)?

1. לתכנית נרשמו 300 מורים וכ-8000 תלמידים.
 2. אתר ייעודי שמנגיש ומרכז עבור המורים את כל התכנים, מידע, לר"ז, כלים טכנולוגיים והעשרה הנדרשים ללמידה מרחוק בתכנית.
 3. המורים מטמיעים את הפתרונות הפרסונאליים Meta ו- TailorEd ומקבלים הדרכות על שימוש, הטמעה וליווי טכני אישי.
 4. מענה טכני כללי צמוד למורים (הדרכות על זום, אתר וכו').
 5. מפגשי קהילה שבועיים למורי התוכנית, המורכב משיח דיסציפלינרי ופדגוגי.
- מתוך נתוני הסקרים של 'מעוז' למורי הפעימה הראשונה:
- 85% מרוצים מההשתתפות בפרויקט במידה רבה או רבה מאד.
 - 92% דיווחו שהמערכת והכלים הפרסונאליים יותר מקלים ממכבידים.
 - 94% מהמורים אמרו שהמערכת מאפשרת להם להכיר כל תלמיד טוב יותר.

3. מה למדתם במהלך התוכנית ומהם הלקחים להמשך? האם התוכנית תמשיך גם לאחר סיום המענק?

1. למדנו כי למורים בשטח יש צורך אמיתי בהטמעת פתרונות פרסונאליים ושינוי שיטת הלמידה גם בזמן הקורונה אך גם בזמן שגרה- נראה כי מורים שהתנסו והטמיעו את הפתרונות רוצים ברובם להמשיך וללמד בעזרת הפתרונות גם בחזרה לשגרה בכיתות.
2. יש לחבר את המדריכות הארציות צמוד לעבודה עם פיתוח התוכן של הפתרונות.
3. למדנו כי בעבודה צמודה מתוך אמון מלא בין סקטורים שונים ניתן באמת להגיע להישגים היסטוריים בזמן קצר.
4. למדנו כי חשוב לשקף מראש כי מאחורי פתרונות טכנולוגיים פרסונאליים יש הגיון פדגוגי עמוק וניסיון בהטמעה בשטח ולכן בהטמעה חשוב להיעזר בהדרכות ובניסיונם של היזמים (ולשקף כי לא מדובר רק בפתיחת לוגינים).
5. למדנו כי בשיתוף פעולה בין שלושה גופים, מסקטורים שונים ותרבויות עבודה שונות חשוב להגדיר מתודות עבודה.
6. למדנו כי בחיבור בין משרד החינוך לסקטור הפרטי (סטרטאפים) יש חשיבות להנכיח שיח של "נותן שירות" ו"לקוח" - חשוב לקחת את הזמן להכיר את המבנה מאחורי הקלעים של כל ארגון לתיאום יעדים וציפיות.
7. גם לאחר החזרה לשגרה המורים ממשיכים ורוצים לקחת חלק – ויש המשכיות של הליווי וקהילות. לדעתנו זה נובע מתוך עבודה צמודה ואינטנסיבית עם המורים, התנסות מאוד חיובית עם הפתרונות הפרסונאליים וליווי של כל אחד מהשותפים בתחומם.

המשכיות- בשיח משותף עם משרד החינוך בימים אלו.

4. אילו הייתם מייעצים לקולגה אשר רוצה להוציא לפועל תכנית דומה – מהם שלושת הדברים אליהם חשוב לשים לב (בדיקה מקדימה, עשה/אל תעשה, תוצאות בלתי צפויות)?



1. בדיקה מקדימה – שיח משותף בין כל הגופים השותפים לפני יציאה לדרך, הבנה מה כל שותף מביא איתו, איזה ניסיון קודם קיים לכל גוף ומה ניתן ללמוד מכל שותף, ומכאן חלוקת תחומי האחריות. בחיבור בין סקטורים שונים חשוב מאוד לקחת את הזמן להבין ולהכיר את המבנה מאחורי הקלעים ושיטות עבודה של כל ארגון – אילוצים, זמנים, כוח אדם, משאבים ותקציבים לשם סינכרון ציפיות ומתודות עבודה יעילות.
2. מענקים ליזמים- המענקים ליזמים היו בסכומים אשר הביאו להפסד כספי ידוע מראש אצל היזמים. הגובה הראשוני הנמוך מלכתחילה נבע לדעתנו מפער בין המגזר הפרטי לציבורי/שלישי על הערכת עלויות תפעול ליזמים ואמון הדדי שהיה צריך להיבנות בין המגזרים.
3. תוצאות בלתי צפויות – רישום גדול מהצפוי של מורים בפעימה השנייה – התכנון המקורי היה עבור 150 מורים סה"כ ולבסוף נרשמו 300 מורים. המספר האדיר לדעתנו הצביע על הצורך האמיתי מהשטח והרצון של מורים למענה ללמד בדרכים אחרות ולהגיע לכל התלמידים גם בבית.

5. הערות נוספות:

6. קישורים רלוונטיים (אתר אינטרנט, תוצרי התוכנית):

- אתר התוכנית - <https://www.mathonline-il.org/>



אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן מבקשים לעדכןכם כי בכוונתנו לפרסם את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) באתר האינטרנט של הקרן.

תודה רבה ובהצלחה!
קרן טראמפ