

דוח מסכם: סקר בנושא לימודים בכיתות ז'- ט'

עבור



מרץ 2019



תוכן עניינים

3.....	רקע
4.....	סיכום הממצאים
5.....	עיקרי הממצאים
6.....	עמדות, רצונות וצרכי התלמידים כלפי לימודים והמקצועות החשובים
15.....	רצון התלמידים להצטיין בלימודים במקצועות שונים ותפיסת חשיבותם
19.....	תחושות התלמידים כלפי בית הספר והלימודים, המורים ומימוש יכולותיהם
24.....	משתנים סוציו דמוגרפים

מטרת המחקר לבחון:

- עמדות, רצונות וצרכי התלמידים כלפי לימודים והמקצועות החשובים בכיתות ז' עד ט'
- רצון התלמידים להצטיין בלימודים במקצועות שונים ותפיסת חשיבותם בכיתות ז' עד ט'
- תחושות התלמידים כלפי בית הספר והלימודים, המורים ומימוש יכולותיהם בכיתות ז' עד ט'

מתודולוגיה:

הסקר בוצע בקרב 401 מרואיינים בגילאי 12-15 כולל המהווים מדגם מייצג של האוכלוסיה היהודית בישראל בגילאים אלה. הדגימה התבצעה באמצעות סקר אינטרנטי בקרב חברי הפאנל האינטרנטי iPanel.

מועדי הדגימה: 14-22 במרץ, 2019.

טעות הדגימה המרבית: $\pm 5.0\%$

סימון מובהקויות:

גדול בהשוואה ל-

קטן בהשוואה ל-

סיכום הממצאים

אנגלית הוא המקצוע הנתפס שהכי חשוב להשקיע בו היום עבור העתיד. למרבית המרואיינים חשוב להצטיין ולהשקיע בלימודי המתמטיקה והמדעים. מרבית המרואיינים מרגישים שהמורה שלהם מבינה אותם וכי חטיבת הביניים מעודדת אותם למצויינות. כמחצית המרואיינים מרגישים כי יכולותיהם באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים.

זכרים השיבו כי חשוב להשקיע במחשבים היום עבור עתידם, כי הדבר הכי חשוב להם בבית הספר הוא להצטיין בלימודים והיו רוצים כי נושא תכנות מחשבים וטכנולוגיה יתווסף כלימודי חובה.

נקבות השיבו כי חשוב להשקיע באנגלית עבור עתידן, כי הדבר הכי חשוב להן בבית הספר הוא שהמורים יבינו אותן, היו רוצות כי כל נושא אחר מלבד תכנות מחשבים וטכנולוגיה יתווסף כלימודי חובה ובפרט פיתוח ידע והבנה במתמטיקה ומדעים, השיבו כי חשוב להן במידה רבה מאד להצטיין ולהשקיע בלימודי המדעים בחטיבת הביניים והן היו ממליצות לשר החינוך הבא כצעד ראשון לצמצם את מספר התלמידים בכיתה.

תלמידים החשים כי המורה מבינה אותם, כי חטיבת הביניים מעודדת למצויינות וכי יכולותיהם באות לידי ביטוי ציינו יותר כי הנושאים החשובים להם ביותר בבית הספר הם להצטיין בלימודים ולצבור ידע וכלים שיעזרו להם בהמשך החיים.

תלמידים אשר פחות חשים כי המורה מבינה אותם, כי חטיבת הביניים פחות מעודדת אותם למצויינות וכי יכולותיהם פחות באות לידי ביטוי ציינו כי הנושאים החשובים להם ביותר בבית הספר הם שיהיו להם הרבה חברים, לצבור חוויות וליהנות ושתייהיה להם עצמאות.

נמצאו קשרים חיוביים חזקים בין המשתנים המורה מבינה אותי, היכולות שלי באות לידי ביטוי ובית הספר מעודד מצויינות. עליה במשתנה מסויים באה בד בבד עם עליה במשתנה אחר.

בבחינת המשתנה המשמעותי ביותר בהתייחס לתחושה כי היכולות של התלמיד באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים עולה כי מידת תרומה משמעותית היא של משתנה המידה בה התלמיד מרגיש שהמורה מבין אותו. משתנה נוסף אשר נמצא כמשמעותי הוא התחושה כי בית הספר מעודד למצויינות ולבסוף המשתנה המלמד על מידת החשיבות להצטיין בלימודי מתמטיקה עבור התלמיד.

בבחינת המשתנה המשמעותי ביותר בהתייחס לתחושה כי בית הספר מעודד למצויינות עולה כי מידת תרומה משמעותית היא של משתנה המידה בה התלמיד חש כי יכולותיו באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים. משתנה נוסף אשר נמצא כמשמעותי הוא התחושה כי המורה מבין את התלמיד ולבסוף המשתנה המלמד על מידת החשיבות להצטיין בלימודי מדעים עבור התלמיד.

אם כן, למשתנים המידה בה יכולות התלמיד באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים והמידה בה חטיבת הביניים מעודדת למצויינות נתמכים מהמידה בה התלמיד מרגיש כי המורה מבינה אותו וממדת החשיבות האישית להשקיע ולהצטיין בלימודי המתמטיקה והמדעים.

עיקרי הממצאים

עמדות, רצונות וצרכי התלמידים כלפי לימודים והמקצועות החשובים:

- כמחצית המשיבים (51%) חושבים כי במקצוע האנגלית הכי חשוב להשקיע היום עבור עתידם.
- כ- 41% מהמשיבים ציינו כי הדבר שהכי חשוב להם בבית הספר הוא לצבור ידע וכלים שיעזרו להם בהמשך החיים.
- כ- 30% היו רוצים כי נושא תכנות מחשבים וטכנולוגיה יתווסף ללימודי החובה.
- כאשר נשאלו מה היית ממליץ לשר החינוך הבא לעשות כצעד ראשון, כ- 30% השיבו כי היו רוצים שהחומר הנלמד יועבר בצורה אשר יותר רלוונטית לתחומי העניין שלהם.

רצון התלמידים להצטיין בלימודים במקצועות שונים ותפיסת חשיבותם:

- לרוב המוחלט (93%) סה"כ חשוב להם להצטיין ולהשקיע בלימודי המתמטיקה בחטיבת הביניים ולרוב (74%) סה"כ חשוב להצטיין ולהשקיע בלימודי המדעים בחטיבת הביניים.

תחושות התלמידים כלפי בית הספר והלימודים, המורים ומימוש יכולותיהם:

- כ-62% השיבו כי הם סה"כ מרגישים שהמורה שלהם בחטיבת הביניים מבינה אותם.
- כמחצית (55%) השיבו כי הם סה"כ מרגישים שהיכולות שלהם באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים וכ-64% השיבו כי הם סה"כ מרגישים שחטיבת הביניים מעודדת אותם למצוינות.

עמדות, רצונות וצרכי התלמידים כלפי לימודים והמקצועות החשובים

שאלה: באיזו מקצוע לדעתך הכי חשוב להשקיע היום, עבור העתיד שלך?

51.0%	אנגלית
29.6%	מתמטיקה
13.3%	מחשבים
3.7%	אחר
2.4%	לא יודע
100.0%	Total
401	

כמחצית המשיבים (51%) חושבים כי במקצוע אנגלית הכי חשוב להשקיע היום עבור עתידם ובמקום השני כ- 30% ציינו את המקצוע מתמטיקה.

באיזו מקצוע לדעתך הכי חשוב להשקיע היום, עבור העתיד שלך? – לפי גיל ומין

גיל			מין		
14-15	13-14	12-13	נקבה	זכר	
30.1%	32.6%	23.1%	26.5%	32.6%	מתמטיקה
12.1%	9.3%	22.3%	7.4%	18.9%	מחשבים
45.3%	53.8%	51.1%	57.0%	45.3%	אנגלית
4.3%	1.6%	2.3%	4.1%	0.9%	לא יודע
8.2%	2.7%	1.1%	5.0%	2.4%	אחר
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Total
100	200	101	196	205	

זכרים (19%) ציינו יותר מנקבות (7%) כי חשוב להשקיע היום במחשבים עבור עתידם ואילו נקבות (57%) ציינו יותר מזכרים (45%) כי חשוב להשקיע היום באנגלית עבור עתידן.
 בקבוצת גיל 12-13 (22%) ציינו יותר כי חשוב להשקיע במחשבים בהשוואה לגילאי 13-14 (9%).

שאלה: מבין הנושאים השונים, מה הדבר שהכי חשוב לך בבית הספר?

41.3%	לצבור ידע וכלים שיעזרו לי בהמשך החיים
17.9%	להצטיין בלימודים
14.1%	לצבור חוויות וליהנות
10.7%	שיהיו לי הרבה חברים וחברות
5.4%	שתהיה לי עצמאות
3.3%	שהמורים יבינו אותי
6.8%	לא יודען מסרב
0.5%	אף אחד מהם
100.0%	Total
401	

כ- 41% מהמשיבים ציינו כי הדבר שהכי חשוב להם בבית הספר הוא לצבור ידע וכלים שיעזרו להם בהמשך החיים. כ- 18% ציינו להצטיין בלימודים וכ- 14% השיבו לצבור חוויות וליהנות.

מבין הנושאים השונים, מה הדבר שהכי חשוב לך בבית הספר? לפי מין, עידוד להצטיינות ויכולות

מין		
נקבה	זכר	
12.1%	9.2%	שיהיו לי הרבה חברים וחברות
13.2%	22.3%	להצטיין בלימודים
6.0%	0.6%	שהמורים יבינו אותי
4.4%	6.4%	שתהיה לי עצמאות
12.3%	15.9%	לצבור חוויות וליהנות
44.4%	38.4%	לצבור ידע וכלים שיעזרו לי בהמשך החיים
0.0%	1.0%	אף אחד מהם
7.6%	6.1%	לא יודען מסרב
100.0%	100.0%	Total
196	205	

היכולות שלי באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים			מרגיש שחטיבת הביניים מעודדת אותי להצטיינות			
לא יודע	במידה מועטה כלל לא	במידה רבה מאד במידה רבה	לא יודע	במידה מועטה כלל לא	במידה רבה מאד במידה רבה	
0.0%	11.8%	10.8%	9.6%	16.7%	8.0%	שיהיו לי הרבה חברים וחברות
0.0%	10.8%	24.5%	5.4%	12.4%	21.6%	להצטיין בלימודים
16.7%	1.6%	3.4%	15.2%	2.3%	2.5%	שהמורים יבינו אותי
2.4%	8.4%	3.5%	18.8%	4.0%	4.7%	שתהיה לי עצמאות
6.0%	17.2%	12.6%	1.2%	15.0%	15.0%	לצבור חוויות וליהנות
18.8%	43.6%	41.5%	21.7%	38.1%	44.8%	לצבור ידע וכלים שיעזרו לי בהמשך החיים
9.7%	0.2%	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	אף אחד מהם
46.4%	6.5%	3.7%	28.0%	9.6%	3.4%	לא יודען מסרב
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Total
19	161	221	26	117	258	

זכרים (22%) ציינו יותר מנקבות (13%) כי הכי חשוב להם בבית הספר להצטיין בלימודים ואילו נקבות (6%) ציינו יותר מזכרים (1%) כי הכי חשוב להן שהמורים יבינו אותן.

תלמידים אשר סה"כ אינם מרגישים כי חטיבת הביניים מעודדת אותם להצטיינות (17%) ציינו יותר כי הכי חשוב להם שיהיו להם הרבה חברים בהשוואה לתלמידים אשר סה"כ חשים כי חטיבת הביניים מעודדת אותם להצטיינות (8%).

תלמידים אשר סה"כ מרגישים כי יכולותיהם באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים (25%) ציינו יותר כי הכי חשוב להם להצטיין בלימודים בהשוואה לתלמידים אשר סה"כ אינם מרגישים כי יכולותיהם באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים (11%).

שאלה: מבין הנושאים הבאים מה היית הכי רוצה שיתווסף ללימודי החובה בבית הספר?

29.6%	תכנות מחשבים וטכנולוגיה
19.8%	פיתוח יכולות של יזמות ויצירתיות
18.8%	פיתוח סקרנות וחשיבה עצמאית
16.9%	כישורים חברתיים
5.4%	פיתוח ידע והבנה במתמטיקה ומדעים
5.5%	לא יודע
4.1%	אף אחד מהם
100.0%	Total
401	

כ- 30% היו רוצים כי תכנות מחשבים וטכנולוגיה יתווסף ללימודי החובה. כחמישית היו רוצים כי פיתוח יכולות של יזמות ויצירתיות יתווספו ללימודי החובה ושיעור דומה (19%) ציינו את נושא פיתוח הסקרנות והחשיבה העצמאית.

מבין הנושאים הבאים מה היית הכי רוצה שיתווסף ללימודי החובה בבית הספר? לפי מין, גיל, הנושא החשוב, יכולות ורמת דתיות

מבין הנושאים הבאים מה היית הכי רוצה שיתווסף ללימודי החובה בבית הספר?								
לא יודע	אף אחד מהם	פיתוח יכולות של יזמות ויצירתיות	פיתוח סקרנות וחשיבה עצמאית	כישורים חברתיים	פיתוח ידע והבנה במתמטיקה ומדעים	תכנות מחשבים וטכנולוגיה	זכר	מין
57.1%	47.6%	41.6%	43.9%	41.1%	18.6%	73.0%	זכר	
42.9%	52.4%	58.4%	56.1%	58.9%	81.4%	27.0%	נקבה	

גיל			מין		
14-15	13-14	12-13	נקבה	זכר	
24.60%	28.90%	35.80%	16.30%	42.20%	תכנות מחשבים וטכנולוגיה
5.30%	4.80%	6.60%	9.00%	2.00%	פיתוח והבנה במתמטיקה ומדעים
9.10%	21.20%	16.00%	20.30%	13.60%	כישורים חברתיים
21.40%	22.40%	9.10%	21.50%	16.20%	פיתוח סקרנות וחשיבה עצמאית
27.50%	14.00%	23.90%	23.70%	16.20%	פיתוח יכולות של יזמות ויצירתיות
6.70%	3.00%	3.70%	4.40%	3.80%	אף אחד מהם
5.40%	5.70%	5.00%	4.80%	6.10%	לא יודע
100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	Total
100	200	101	196	205	

מבין הנושאים השונים, מה הדבר שהכי חשוב לך בבית הספר?								
לא יודע/מסרב	אף אחד מהם	לצבור ידע וכלים שיעזרו לי בהמשך החיים	לצבור חוויות וליהנות	שתהיה לי עצמאות	שהמורים יבינו אותי	להצטיין בלימודים	שהיה לי הרבה חברים וחברות	
21.80%	0.00%	32.80%	21.70%	18.50%	9.70%	36.80%	33.60%	תכנות מחשבים וטכנולוגיה
0.00%	0.00%	6.80%	6.00%	0.00%	2.00%	6.10%	5.30%	פיתוח והבנה במתמטיקה ומדעים
2.00%	0.00%	13.80%	17.60%	24.80%	11.70%	25.60%	21.00%	כישורים חברתיים
29.90%	85.10%	18.10%	14.10%	28.90%	53.20%	17.00%	4.40%	פיתוח סקרנות וחשיבה עצמאית
15.70%	0.00%	23.60%	24.10%	8.70%	2.00%	10.80%	29.40%	פיתוח יכולות של יזמות ויצירתיות
0.60%	14.90%	2.40%	8.10%	8.10%	17.60%	3.30%	1.90%	אף אחד מהם
30.00%	0.00%	2.40%	8.30%	10.90%	3.70%	0.40%	4.40%	לא יודע
100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	Total
27	2	166	57	22	13	72	43	

רמת דתיות						היכולות שלי באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים			
מסרב	אחר	חרדי	דתי	מסורתי	חילוני	לא יודע	במידה רבה מאד במידה רבה	במידה מועטה כלל לא	
18.50%	86.00%	18.30%	17.40%	45.40%	28.10%	30.20%	23.80%	33.70%	תכנות מחשבים וטכנולוגיה
0.00%	0.00%	5.70%	9.70%	5.30%	4.00%	0.00%	4.20%	6.70%	פיתוח ידע והבנה במתמטיקה ומדעים
0.00%	0.00%	42.40%	15.50%	7.40%	19.90%	0.00%	25.70%	11.80%	כישורים חברתיים
0.00%	4.60%	18.30%	22.40%	13.20%	19.90%	20.30%	21.40%	16.80%	פיתוח סקרנות וחשיבה עצמאית
0.00%	5.50%	0.00%	21.00%	24.40%	19.70%	10.90%	15.40%	23.80%	פיתוח יכולות של יזמות ויצירתיות
0.00%	3.90%	10.70%	7.60%	4.30%	2.30%	6.10%	5.10%	3.10%	אף אחד מהם
81.50%	0.00%	4.50%	6.50%	0.00%	6.00%	32.50%	4.30%	4.00%	לא יודע
100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	Total
3	8	11	88	69	223	19	161	221	

זכרים (42%) ציינו יותר מנקבות (16%) כי היו רוצים שנושא תכנות מחשבים וטכנולוגיה ייכנס כמקצוע חובה ואילו נקבות (9%) ציינו יותר מזכרים (2%) כי היו רוצות שנושא פיתוח ידע והבנה במתמטיקה ומדעים ייכנס כמקצוע חובה.

בקבוצת גיל 13-14 (21%) ציינו יותר כישורים חברתיים בהשוואה לגילאי 14-15 (9%). בגילאי 13 ומעלה (21%-22%) ציינו יותר את נושא פיתוח הסקרנות והחשיבה העצמאית בהשוואה לגילאי 12-13 (9%). בגילאי 14-15 (28%) ציינו יותר את פיתוח יכולות של יזמות ויצירתיות בהשוואה לגילאי 13-14 (14%).

תלמידים אשר ציינו כי הדבר שהכי חשוב להם בבית הספר הוא שהמורה יבין אותם (53%) הכי היו רוצים שיתווסף ללימודי החובה נושא פיתוח הסקרנות והחשיבה העצמאית בהשוואה לתלמידים שהדבר החשוב להם ביותר בבית הספר הוא שיהיו להם הרבה חברים (4%).

תלמידים אשר חשים כי סה"כ יכולתיהם אינן באות לידי ביטוי בבית הספר (26%) הכי היו רוצים שיתווסף ללימודי החובה נושא הכישורים החברתיים בהשוואה לתלמידים החשים כי סה"כ יכולתיהם באות לידי ביטוי (12%).

תלמידים המגדירים עצמם מסורתיים (45%) הכי היו רוצים שיתווסף ללימודי החובה נושא תכנות מחשבים וטכנולוגיה בהשוואה לתלמידים המגדירים עצמם דתיים (17%).

שאלה: מבין האפשרויות הבאות, מה תמליץ לשרת החינוך הבאה לעשות כצעד ראשון בחטיבת הביניים?

29.2%	ללמד את החומר בצורה שיותר רלוונטית לתחומי העניין שלי
17.6%	להציע מסלולי העשרה והעמקה למי שרוצה במקצועות החשובים כמו מתמטיקה, מדעים ואנגלית
15.1%	לצמצם את מספר המקצועות שאני לומד
14.7%	להקטין את מספר התלמידים בכיתה
13.3%	להוסיף עוד חוויות חברתיות
4.4%	להוסיף שעות לימוד לכולם במקצועות החשובים כמו מתמטיקה, מדעים ואנגלית
3.4%	לא יודע
2.2%	אף אחד מהם
100.0%	Total
401	

כ- 30% היו רוצים כי החומר הנלמד יועבר בצורה אשר יותר רלוונטית לתחומי העניין שלהם.
 כ- 18% היו רוצים שיוצעו מסלולי העשרה והעמקה במקצועות חשובים כגון מתמטיקה, מדעים ואנגלית למי שרוצה וכ- 15% היו רוצים לצמצם את מספר המקצועות הנלמדים ולהקטין את מספר התלמידים בכיתה.

מבין האפשרויות הבאות, מה תמליץ לשר/ת החינוך הבא/ה לעשות כצעד ראשון בחטיבת הביניים? לפי מין, גיל ורמת דתיות

גיל			מין		
14-15	13-14	12-13	נקבה	זכר	
12.8%	16.4%	12.9%	18.3%	11.2%	להקטין את מספר התלמידים בכיתה
17.9%	12.4%	17.8%	13.9%	16.3%	לצמצם את מספר המקצועות שאני לומד
5.3%	3.0%	6.6%	2.1%	6.7%	להוסיף שעות לימוד לכולם במקצועות החשובים כמו מתמטיקה, מדעים ואנגלית
14.4%	17.0%	22.0%	15.2%	20.0%	להציע מסלולי העשרה והעמקה למי שרוצה במקצועות החשובים כמו מתמטיקה, מדעים ואנגלית
35.8%	31.9%	17.1%	30.9%	27.5%	ללמד את החומר בצורה שיותר רלוונטית לתחומי העניין שלי
6.6%	13.2%	20.3%	14.2%	12.5%	להוסיף עוד חוויות חברתיות
3.2%	1.8%	2.1%	2.6%	1.9%	אף אחד מהם
3.9%	4.4%	1.1%	3.0%	3.9%	לא יודע
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Total
100	200	101	196	205	

רמת דתיות						
מסרב	אחר	חרדי	דתי	מסורתי	חילוני	
0.0%	39.1%	0.0%	9.5%	17.4%	15.8%	להקטין את מספר התלמידים בכיתה
0.0%	9.4%	38.2%	9.5%	28.3%	12.6%	לצמצם את מספר המקצועות שאני לומד
0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	12.2%	3.0%	להוסיף שעות לימוד לכולם במקצועות החשובים כמו מתמטיקה, מדעים ואנגלית
0.0%	51.5%	0.0%	17.7%	13.7%	18.6%	להציע מסלולי העשרה והעמקה למי שרוצה במקצועות החשובים כמו מתמטיקה, מדעים ואנגלית
0.0%	0.0%	22.8%	35.6%	18.0%	31.8%	ללמד את החומר בצורה שיותר רלוונטית לתחומי העניין שלי
18.5%	0.0%	0.0%	18.5%	10.3%	13.3%	להוסיף עוד חוויות חברתיות
0.0%	0.0%	0.0%	2.8%	0.0%	2.9%	אף אחד מהם
81.5%	0.0%	39.0%	3.3%	0.0%	2.0%	לא יודע
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Total
3	8	11	88	69	223	

נקבות (18%) ציינו יותר מזכרים (11%) להקטין את כמות התלמידים בכיתה.

בקבוצת גיל 13-14 (32%) ציינו יותר שהיו רוצים כי החומר הנלמד יועבר בצורה אשר יותר רלוונטית לתחומי העניין שלהם בהשוואה לגילאי 12-13 (17%). גילאי 12-13 (20%) ציינו יותר כי היו רוצים להוסיף חוויות חברתיות בהשוואה לגילאי 14-15 (7%).

תלמידים המגדירים עצמם מסורתיים (28%) ציינו יותר כי היו רוצים לצמצם את המקצועות הנלמדים בהשוואה לחילונים (13%) ודתיים (10%). כמו כן, מסורתיים (12%) ציינו יותר כי היו רוצים להוסיף שעות לימוד לכולם במקצועות החשובים כמו מתמטיקה, מדעים ואנגלית בהשוואה לחילונים (3%).

רצון התלמידים להצטיין בלימודים במקצועות שונים ותפיסת חשיבותם

שאלה: עד כמה חשוב או לא חשוב לך להצטיין ולהשקיע בלימודי המתמטיקה בחטיבת הביניים?

59.4%	חשוב במידה רבה מאד
33.7%	חשוב במידה רבה
93.1%	סה"כ במידה רבה מאד במידה רבה
5.6%	חשוב במידה מועטה
0.3%	כלל לא חשוב
5.9%	סה"כ במידה מועטה כלל לא
1.0%	לא יודע
100.0%	Total
401	

לרוב המוחלט (93%) סה"כ חשוב להם להצטיין ולהשקיע בלימודי המתמטיקה בחטיבת הביניים כאשר לכ- 60% הדבר חשוב במידה רבה מאד.

עד כמה חשוב או לא חשוב לך להצטיין ולהשקיע בלימודי המתמטיקה בחטיבת הביניים? לפי עידוד, יכולות ורמת דתיות

היכולות שלי באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים			מרגיש שחטיבת הביניים מעודדת אותי להצטיינות			
לא יודע	במידה מועטה כלל לא	במידה רבה מאד במידה רבה	לא יודע	במידה מועטה כלל לא	במידה רבה מאד במידה רבה	
41.7%	48.1%	69.0%	47.2%	48.7%	65.4%	חשוב במידה רבה מאד
29.1%	40.3%	29.3%	26.1%	40.2%	31.5%	חשוב במידה רבה
10.6%	10.8%	1.5%	13.7%	9.9%	2.9%	חשוב במידה מועטה
2.4%	0.4%	0.0%	0.0%	0.6%	0.1%	כלל לא חשוב
16.3%	0.4%	0.1%	13.1%	0.6%	0.0%	לא יודע
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Total
19	161	221	26	117	258	

רמת דתיות				
חרדי	דתי	מסורתי	חילוני	
67.2%	45.4%	80.8%	59.4%	חשוב במידה רבה מאד
10.0%	45.0%	15.6%	35.1%	חשוב במידה רבה
22.8%	7.0%	3.6%	5.0%	חשוב במידה מועטה
0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	כלל לא חשוב
0.0%	2.6%	0.0%	0.0%	לא יודע
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Total
11	88	69	223	

תלמידים אשר סה"כ חשים שחטיבת הביניים מעודדת אותם למצוינות (65%) ציינו יותר כי חשוב להם להצטיין ולהשקיע בלימודי המתמטיקה בהשוואה לתלמידים אשר סה"כ אינם חשים שחטיבת הביניים מעודדת אותם למצוינות (49%). כמו כן, תלמידים אשר סה"כ מרגישים כי היכולות שלהם באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים (69%) ציינו יותר כי חשוב להם להצטיין ולהשקיע בלימודי המתמטיקה בהשוואה לתלמידים אשר סה"כ אינם מרגישים שהיכולות שלהם באות לידי ביטוי (48%).

תלמידים המגדירים עצמם מסורתיים (81%) ציינו יותר כי חשוב להם להצטיין ולהשקיע בלימודי המתמטיקה בהשוואה לתלמידים המגדירים עצמם חילונים (59%) ודתיים (45%).

שאלה: עד כמה חשוב או לא חשוב לך להצטיין ולהשקיע בלימודי המדעים בחטיבת הביניים?

36.0%	חשוב במידה רבה מאד
37.8%	חשוב במידה רבה
73.7%	סה"כ במידה רבה מאד במידה רבה
18.7%	חשוב במידה מועטה
4.7%	כלל לא חשוב
23.4%	סה"כ במידה מועטה כלל לא
2.8%	לא יודע
100.0%	Total
401	

לרוב (74%) סה"כ חשוב להצטיין ולהשקיע בלימודי המדעים בחטיבת הביניים כאשר לכ- 36% הדבר חשוב במידה רבה מאד. כרבע (23%) ציינו כי סה"כ הדבר אינו חשוב להם.

עד כמה חשוב או לא חשוב לך להצטיין ולהשקיע בלימודי המדעים בחטיבת הביניים? לפי מין, יכולות, מקצוע והנושא החשוב

היכולות שלי באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים			מין		
לא יודע	במידה מועטה כלל לא	במידה רבה מאד במידה רבה	נקבה	זכר	
0.0%	29.7%	43.6%	41.3%	30.9%	חשוב במידה רבה מאד
56.8%	36.9%	36.8%	31.3%	43.9%	חשוב במידה רבה
13.9%	24.2%	15.1%	20.2%	17.4%	חשוב במידה מועטה
12.9%	6.9%	2.4%	5.1%	4.3%	כלל לא חשוב
16.3%	2.3%	2.1%	2.1%	3.5%	לא יודע
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Total
19	161	221	196	205	

באיזה מקצוע לדעתך הכי חשוב להשקיע היום, עבור העתיד שלך?					
אחר	לא יודע	אנגלית	מחשבים	מתמטיקה	
56.0%	26.9%	25.9%	48.2%	46.3%	חשוב במידה רבה מאד
23.9%	26.6%	40.3%	28.1%	40.4%	חשוב במידה רבה
11.0%	2.7%	26.2%	17.5%	8.7%	חשוב במידה מועטה
9.1%	25.8%	6.0%	0.5%	2.0%	כלל לא חשוב
0.0%	18.1%	1.7%	5.7%	2.6%	לא יודע
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Total
15	10	204	53	119	

מבין הנושאים השונים, מה הדבר שהכי חשוב לך בבית הספר?								
לא יודע מסרב	אף אחד מהם	לצבור ידע וכלים שיעזרו לי בהמשך החיים	לצבור חוויות וליהנות	שתהיה לי עצמאות	שהמורים יבינו אותי	להצטיין בלימודים	שהיו לי הרבה חברים וחברות	
8.2%	0.0%	38.3%	7.2%	37.0%	40.6%	50.9%	58.0%	חשוב במידה רבה מאד
37.4%	100.0%	38.3%	49.9%	29.4%	26.0%	39.6%	21.1%	חשוב במידה רבה
41.2%	0.0%	17.4%	32.7%	25.5%	7.3%	5.4%	14.3%	חשוב במידה מועטה
2.0%	0.0%	4.1%	3.9%	5.0%	23.7%	3.1%	6.5%	כלל לא חשוב
11.2%	0.0%	1.9%	6.2%	3.0%	2.4%	0.9%	0.0%	לא יודע
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Total
27	2	166	57	22	13	72	43	

נקבות (41%) ציינו יותר מזכרים (31%) כי חשוב להן להצטיין ולהשקיע בלימודי המדעים בחטיבת הביניים.

תלמידים אשר מרגישים כי סה"כ היכולות שלהם באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים (44%) ציינו יותר כי חשוב להם להצטיין ולהשקיע בלימודי המדעים בהשוואה לתלמידים אשר מרגישים כי סה"כ היכולות שלהם אינן באות לידי ביטוי (30%).

תלמידים אשר בחרו במקצוע אנגלית כמקצוע החשוב ביותר להשקיע בו עבור עתידם (26%) ציינו פחות כי חשוב להם להצטיין ולהשקיע בלימודי המדעים בהשוואה לתלמידים אשר בחרו במקצועות מחשבים (48%) ומתמטיקה (46%).

תלמידים אשר ציינו כי הדבר הכי חשוב להם בבית הספר הוא לצבור חוויות וליהנות (7%) ציינו כי חשוב להם פחות להצטיין ולהשקיע בלימודי המדעים בהשוואה לתלמידים אשר בחרו ביתר הנושאים (37%-58%).

תחושות התלמידים כלפי בית הספר והלימודים, המורים ומימוש יכולותיהם

שאלה: באיזו מידה אתה מרגיש שהמורה שלך בחטיבת הביניים מבינה אותך?

22.3%	במידה רבה מאד
39.5%	במידה רבה
61.8%	סה"כ במידה רבה מאד במידה רבה
24.8%	במידה מועטה
9.5%	כלל לא
34.2%	סה"כ במידה מועטה כלל לא
4.0%	לא יודע
100.0%	Total
401	

כ-62% השיבו כי הם סה"כ מרגישים שהמורה שלהם בחטיבת הביניים מבינה אותם ואילו כשליש (34%) ציינו כי סה"כ המורה אינה מבינה אותם.

באיזו מידה אתה מרגיש שהמורה שלך בחטיבת הביניים מבינה אותך? לפי מקצוע, גיל, הנושא החשוב, עידוד ויכולות

באיזה מקצוע לדעתך הכי חשוב להשקיע היום, עבור העתיד שלך?					
אחר	לא יודע	אנגלית	מחשבים	מתמטיקה	
12.0%	17.3%	24.5%	36.2%	14.0%	במידה רבה מאד
49.9%	24.7%	32.3%	34.1%	54.2%	במידה רבה
32.2%	39.9%	27.1%	25.5%	18.3%	במידה מועטה
2.5%	0.0%	9.8%	4.1%	12.9%	כלל לא
3.3%	18.1%	6.3%	0.0%	0.6%	לא יודע
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Total
15	10	204	53	119	

גיל			
14-15	13-14	12-13	
18.2%	19.1%	32.9%	במידה רבה מאד
35.2%	44.2%	34.3%	במידה רבה
33.9%	22.5%	20.2%	במידה מועטה
8.2%	9.8%	10.0%	כלל לא
4.5%	4.4%	2.6%	לא יודע
100.0%	100.0%	100.0%	Total
100	200	101	

מבין הנושאים השונים, מה הדבר שהכי חשוב לך בבית הספר?								
לא יודען	אף אחד מהם	לצבור ידע וכלים שיעזרו לי בהמשך החיים	לצבור חוויות וליהנות	שתהיה לי עצמאות	שהמורים יבינו אותי	להצטיין בלימודים	שהיה לי חברים וחברות	
5.2%	0.0%	20.2%	22.9%	11.3%	38.5%	42.1%	9.3%	במידה רבה מאד
33.2%	85.1%	46.2%	40.6%	15.8%	16.1%	28.3%	51.8%	במידה רבה
16.1%	0.0%	26.2%	29.1%	23.0%	34.8%	16.6%	32.1%	במידה מועטה
13.7%	14.9%	5.8%	4.7%	47.8%	6.9%	12.4%	3.3%	כלל לא
31.8%	0.0%	1.6%	2.8%	2.1%	3.7%	0.7%	3.4%	לא יודע
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Total
27	2	166	57	22	13	72	43	

היכולות שלי באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים			מרגיש שחטיבת הביניים מעודדת אותי להצטיינות			
לא יודע	במידה מועטה כלל לא	במידה רבה מאד במידה רבה	לא יודע	במידה מועטה כלל לא	במידה רבה מאד במידה רבה	
6.1%	6.4%	35.3%	20.1%	4.1%	30.8%	במידה רבה מאד
22.4%	31.1%	47.1%	22.6%	34.2%	43.6%	במידה רבה
22.7%	39.4%	14.3%	8.9%	45.6%	16.9%	במידה מועטה
0.0%	20.0%	2.6%	18.8%	13.6%	6.7%	כלל לא
48.8%	3.2%	0.7%	29.6%	2.6%	2.0%	לא יודע
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Total
19	161	221	26	117	258	

תלמידים אשר ציינו כי מחשבים הוא המקצוע החשוב ביותר להשקיע בו עבור העתיד (36%) ציינו יותר כי הם מרגישים שהמורה מבינה אותם בהשוואה לתלמידים אשר ציינו כי המקצוע החשוב ביותר עבור עתידם הוא אנגלית (25%) ומתמטיקה (14%).

בקבוצת גיל 12-13 (33%) ציינו יותר כי הם מרגישים שהמורה מבינה אותם בהשוואה לגילאי 13-14 (19%).

תלמידים אשר ציינו כי הדבר הכי חשוב להם בבית הספר הוא להצטיין בלימודים (42%) ציינו יותר כי הם מרגישים שהמורה מבינה אותם בהשוואה לתלמידים אשר ציינו כי הדבר החשוב להם ביותר הוא לצבור ידע וכלים שיעזרו להם בהמשך החיים (20%) ושיהיו להם הרבה חברים (9%).

תלמידים אשר מרגישים כי חטיבת הביניים מעודדת אותם להצטיינות (31%) ציינו יותר כי הם מרגישים שהמורה מבינה אותם בהשוואה לתלמידים אשר מרגישים כי סה"כ חטיבת הביניים אינה מעודדת אותם להצטיינות (4%). כמו כן, תלמידים החשים כי סה"כ יכולותיהם באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים (35%) ציינו יותר כי המורה מבינה אותם בהשוואה לתלמידים החשים כי סה"כ יכולותיהם אינן באות לידי ביטוי (6%).

שאלה: באיזו מידה אתה מרגיש שהיכולות שלך באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים?

17.4%	במידה רבה מאד
37.7%	במידה רבה
55.1%	סה"כ במידה רבה מאד במידה רבה
32.7%	במידה מועטה
7.5%	כלל לא
40.2%	סה"כ במידה מועטה כלל לא
4.7%	לא יודע
100.0%	Total
401	

כמחצית (55%) השיבו כי הם סה"כ מרגישים שהיכולות שלהם באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים מבינה אותם ואילו כ- 40% ציינו כי סה"כ יכולותיהם אינן באות לידי ביטוי.

באיזו מידה אתה מרגיש שהיכולות שלך באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים? לפי עידוד ורמת

דתיות

רמת דתיות						מרגיש שחטיבת הביניים מעודדת אותי להצטיינות			
מסרב	אחר	חרדי	דתי	מסורתי	חילוני	לא יודע	כלל לא במידה מועטה	במידה רבה מאד במידה רבה	
0.0%	39.1%	10.7%	12.2%	33.8%	14.2%	13.0%	4.1%	23.9%	במידה רבה מאד
18.5%	22.4%	5.7%	44.7%	31.4%	39.2%	11.0%	26.9%	45.2%	במידה רבה
0.0%	9.4%	18.3%	28.3%	26.0%	38.4%	24.0%	49.9%	25.7%	במידה מועטה
0.0%	0.0%	36.3%	12.5%	8.1%	4.4%	7.2%	16.1%	3.7%	כלל לא
81.5%	29.1%	29.0%	2.2%	0.7%	3.8%	44.8%	2.9%	1.5%	לא יודע
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Total
3	8	11	88	69	223	26	117	258	

תלמידים אשר מרגישים כי חטיבת הביניים מעודדת אותם להצטיינות (24%) ציינו יותר כי הם מרגישים שיכולותיהם באות לידי ביטוי במידה רבה מאד בהשוואה לתלמידים אשר מרגישים כי סה"כ יכולותיהם אינן באות לידי ביטוי (4%).

תלמידים המגדירים עצמם מסורתיים (34%) ציינו יותר כי הם מרגישים שיכולותיהם באות לידי ביטוי במידה רבה מאד בהשוואה לחילונים (14%) ודתיים (12%).

שאלה: באיזו מידה אתה מרגיש או לא מרגיש שחטיבת הביניים מעודדת אותך למצוינות?

24.8%	במידה רבה מאד
39.5%	במידה רבה
64.3%	סה"כ במידה רבה מאד במידה רבה
24.0%	במידה מועטה
5.3%	כלל לא
29.3%	סה"כ במידה מועטה כלל לא
6.5%	לא יודע
100.0%	Total
401	

כ-64% השיבו כי הם סה"כ מרגישים שחטיבת הביניים מעודדת אותם למצוינות ואילו כ-29% ציינו כי סה"כ אינם מרגישים שחטיבת הביניים מעודדת אותם למצוינות.

באיזו מידה אתה מרגיש או לא מרגיש שחטיבת הביניים מעודדת אותך למצוינות? לפי הנושא החשוב ויכולות

מבין הנושאים השונים, מה הדבר שהכי חשוב לך בבית הספר?								
לא יודע מסרב	אף אחד מהם	לצבור ידע וכלים שיעזרו לי בהמשך החיים	לצבור חוויות וליהנות	שתהיה לי עצמאות	שהמורים יבינו אותי	להצטיין בלימודים	שהיה לי חברים וחברות	
7.2%	0.0%	22.4%	28.8%	13.4%	20.9%	41.8%	19.7%	במידה רבה מאד
25.2%	0.0%	47.3%	39.4%	42.5%	28.4%	35.8%	28.5%	במידה רבה
21.3%	85.1%	21.7%	29.6%	18.7%	18.6%	17.5%	38.8%	במידה מועטה
19.8%	14.9%	5.2%	1.5%	3.0%	2.0%	2.9%	7.2%	כלל לא
26.5%	0.0%	3.4%	0.6%	22.5%	30.1%	2.0%	5.8%	לא יודע
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Total
27	2	166	57	22	13	72	43	

היכולות שלי באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים			
לא יודע	במידה מועטה כלל לא	במידה רבה מאד במידה רבה	
2.4%	9.3%	38.0%	במידה רבה מאד
17.5%	37.6%	42.7%	במידה רבה
18.3%	38.0%	14.2%	במידה מועטה
0.0%	10.1%	2.3%	כלל לא
61.8%	5.0%	2.8%	לא יודע
100.0%	100.0%	100.0%	Total
19	161	221	

מבין הנושאים השונים, מה הדבר שהכי חשוב לך בבית הספר?									
לא יודע מסרב	אף אחד מהם	לצבור ידע וכלים שיעזרו לי בהמשך החיים	לצבור חוויות וליהנות	שתהיה לי עצמאות	שהמורים יבינו אותי	להצטיין בלימודים	שיהיו לי הרבה חברים וחברות		
32.4%	0.0%	69.6%	68.3%	55.8%	49.3%	77.6%	48.2%	במידה רבה מאד במידה רבה	בית הספר מעודד למצוינות
41.1%	100.0%	27.0%	31.2%	21.7%	20.6%	20.4%	46.0%	במידה מועטה כלל לא	
26.5%	0.0%	3.4%	0.6%	22.5%	30.1%	2.0%	5.8%	לא יודע	
38.4%	85.1%	66.4%	63.5%	27.2%	54.6%	70.3%	61.2%	במידה רבה מאד במידה רבה	המורה מבינה אותי
29.8%	14.9%	32.0%	33.8%	70.8%	41.7%	29.0%	35.4%	במידה מועטה כלל לא	
31.8%	0.0%	1.6%	2.8%	2.1%	3.7%	0.7%	3.4%	לא יודע	
29.9%	0.0%	55.4%	49.1%	35.9%	56.6%	75.7%	55.6%	במידה רבה מאד במידה רבה	יכולותיי באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים
38.3%	14.9%	42.5%	48.9%	62.0%	19.4%	24.3%	44.4%	במידה מועטה כלל לא	
31.8%	85.1%	2.1%	2.0%	2.1%	23.9%	0.0%	0.0%	לא יודע	

תלמידים אשר הדבר הכי חשוב להם בבית הספר הוא להצטיין בלימודים (42%) ציינו יותר שחטיבת הביניים מעודדת אותם להצטיין בלימודים במידה רבה מאד בהשוואה לתלמידים אשר הדבר הכי חשוב להם הוא לצבור ידע וכלים שיעזרו להם בהמשך (22%).

תלמידים אשר חשים כי סה"כ יכולותיהם באות לידי ביטוי בחטיבת הביניים (38%) ציינו יותר כי חטיבת הביניים מעודדת אותם להצטיין במידה רבה מאד בהשוואה לתלמידים אשר חשים כי סה"כ יכולותיהם אינן באות לידי ביטוי (9%).

משתנים סוציו דמוגרפים

51.1%	זכר
48.9%	נקבה
100.0%	Total
401	

25.1%	12-13
49.9%	13-14
24.9%	14-15
100.0%	Total
401	