

המכללה האקדמית אחוה, תכנית רזידנסי

תמונת מצב – מאי 2018

תכנית הכשרה קלינית עבור 50 מורי מתמטיקה חדשים ברמת 5 יחידות לימוד שיכהנו בבתי-ספר תיכוניים בדרום הארץ [אושר 1,700,000 ש"ח למשך 4 שנים (מרץ 2015)]

תכנון

המכללה האקדמית אחוה הקימה תכנית הכשרה קלינית ל-50 מורים חדשים למתמטיקה ברמה של חמש יחידות לימוד. תוכנון לגייס מועמדים מצטיינים בעלי תארים אקדמיים במקצועות עתירי מתמטיקה באמצעות תהליך מיון תחרותי. הכשרתם תתבצע על-פי הדגם של הכשרה קלינית מבוססת בית-ספר, במסגרתו הסטודנטים להוראה יתנסו בעבודה מעשית בבתי-הספר. תוכנון, כי הסטודנטים ילוו באופן צמוד על ידי מורי רב-אמן, יצפו בשיעורים של מורים ותיקים וגם ילמדו כאשר מורים ותיקים צופים בשיעוריהם, ויקבלו על כך משו. ההתנסות המעשית בהוראה תהווה חלק בלתי נפרד מהידע האקדמי שהם יידרשו לו ובד בבד תהווה גם מקור לידע זה.

הציפיה הייתה כי בוגרי התכנית ישתלבו בבתי ספר בדרום הארץ כדי לסייע להוביל לעלייה במספר התלמידים הבוחרים, מתמידים ומצליחים להשלים את לימודיהם התיכוניים במגמה זו.

ביצוע

השנה מסתיים המחזור השלישי של התכנית. 31 סטודנטים סיימו את התכנית בהצלחה (כלומר, רק כ-60% מהמתוכנן). הקרן פנתה בנושא אל המכללה תוך כדי התכנית ונשיאת המכללה, פרופ' שוש ארד, הביעה מחויבות להמשיך את התכנית על חשבון המכללה לשנה נוספת על מנת להגיע ליעד המתוכנן.

בהתאם לתכנון, גובשו קריטריונים לקבלת סטודנטים לתכנית תוך הקפדה יתרה על רקע מתמטי מתאים, ידע מתמטי רלוונטי והתאמה להוראה. התקיימו מבחני כניסה וראיונות תחרותיים. כך למשל, השנה דווח כי הגיעו 133 פניות לתכנית, רק 50 נמצאו מתאימים ורק 16 עברו את המיונים. לאורך השנים, העבודה המעשית התקיימה בבתי הספר באשדוד, למעט ניסיון קצר ולא מוצלח בקריית מלאכי, שאחריו חזרו לאשדוד.

בשנתיים הראשונות התכנית שולבה בתכנית 'אקדמיה-כיתה' של משרד החינוך. במסגרת אינטנסיבית זו הסטודנטים למדו 4 ימים בשבוע, מתוכם 3 ימים בבית הספר, מה שיצר קושי בגיוס המועמדים. בשנה החולפת, התכנית צומצמה לשלושה ימים, יחד עם זאת שעות של העבודה המעשית לא הופחתו. לטובת התכנית פותחו 3 קורסים חדשים במתמטיקה, שחלקם מתקיימים בבתי הספר. הסטודנטים צופים בשיעורים, מלמדים בכיתה, כותבים מבחנים יחד עם המורים ועובדים באופן פרטני עם תלמידים מתקשים ב-5 יחידות. ראש התכנית מדווחת על שיתוף פעולה מעולה עם בתי הספר בהם מתקיימת העבודה המעשית, ומעורבות עמוקה של המורים המלווים ומנהלי בתי הספר. המורים המלווים בבתי הספר מגיעים לאחוה להכשרה בת 60 שעות (שנה ראשונה) + 30 שעות (שנה שניה), כל המורים המלווים שנבחרו הם מדריכים של משרד החינוך.

עם תום תכנית ההכשרה, בוגרי התכנית מקבלים תמיכה מטעם המכללה, בשנה הראשונה במסגרת סדנת סטאז' ובשנה השנייה במסגרת השתלמות ייעודית לבוגרי התכנית. בנוסף, הבוגרים מקבלים ליווי אישי צמוד בתהליך הקליטה בבתי הספר, תכנון שנת הלימודים, בניית השיעורים ותמיכה רגשית. ליווי אינטנסיבי של הבוגרים הוא אחת מנקודות החוזק המרכזיות של התכנית.

כל בוגרי התכנית השתלבו כמורים למתמטיקה, המדריכה המחוזית למתמטיקה (מחוז דרום) סייעה בהשמת הבוגרים. מרבית הבוגרים מלמדים בחטיבה העליונה. רוב בוגרי שנה א' השתלבו בתפקידי מפתח בבתי הספר (כרכזי מתמטיקה ומובילי פרויקטים מיוחדים). מרבית הבוגרים מלמדים בבתי ספר בפריפריה הדרומית, מלמדים בהקבצות הגבוהות ובכיתות 5 יחידות מתמטיקה.

*הטקסט המוצג לעיל מציג את התקדמות המענק כפי שהוצג בפני ועדת המענקים של הקרן במאי 2018