

קרן טראמפ - דוח סיום תכנית - הישגים ולקחים

96	מס' תכנית:	1/3/16	תאריך תום תכנית:
מידע כללי			
1.6.14	תאריך קבלת מענק	מרכז לטכנולוגיה חינוכית, מיינדסט	שם הארגון בעברית
780,000	סכום המענק	The Center for Educational Technology, MindCET	שם הארגון באנגלית
http://www.mindcet.org/	אתר אינטרנט של הארגון	Fast Forward	שם התכנית
	אתר אינטרנט של התכנית	ד"ר אורנה לביא	שם מוביל התכנית
דו"ח מחקר	תוצר 1:	קישורים לתוצרים של התכנית (למשל, סרט, דוח, אתר, מחקר-הערכה, בלוג, וכד')	
סרטונים	תוצר 2:		
	תוצר 3:		
נעמה אקסלרוד טייר		שם איש הקשר בקרן טראמפ שעמו/ה עבדתם	
תיאור קצר של התכנית			
<p>במהלך התכנית צוות MindCET ליווה מורים מצוינים לפיזיקה, אשר פיתחו מודלים פדגוגיים מעוררי השראה ואפקטיביים אשר להם הצלחה מוכחת בבחירה, התמדה והצלחה של תלמידות במסלולי פיזיקה מוגברים בתיכון. נערכו תצפיות בעשרות שיעורים שונים של כל אחד מהם, ראינות עומק בוצעו לפני ואחרי התצפיות וזאת בנוסף לשיחות רבות במהלך הדרך. הנתונים תועדו ונותחו על מנת לזהות פרקטיקות הוראה של כל אחד מהם. בחיתוך הממצאים זוהו פרקטיקות משותפות לכלל המורים, אשר יכולות להסביר את הצלחתם עם תלמידות. במהלך הפרויקט ולאחריו פורסמו והופצו ממצאי המחקר בפורומים שונים של מורי פיזיקה ומקצועות מדעיים טכנולוגיים אחרים.</p>			
מה היו מטרות התכנית ועד כמה היא השיגה את יעדיה? (השתמשו במדדים כמותיים עד כמה שניתן)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. תיעוד מורי פיזיקה אשר להם הצלחה מוכחת עם תלמידות. 2. זיהוי פרקטיקות הוראה אשר מעודדות בנות לבחור ולהתמיד בלימודי פיזיקה מוגברים בתיכון. 3. הפצת פרקטיקות אלו ותמיכה בהטמעתן בקרב מורי פיזיקה. 			
מה הם התוצרים והתפוקות של התכנית?			
<ol style="list-style-type: none"> 1. דו"ח מחקר – מורי פיזיקה מאזנים את המשוואה 2. מודל המתאר עקרונות ופרקטיקות הוראה אשר תומכות בבחירה והתמדה של בנות במגמות הפיזיקה. 3. סרטונים המציגים את הבעייתיות במצב הקיים ואת ממצאי המחקר. 4. יצירת קבוצת חשיבה המורכבת מבעלי עניין מתחומים שונים תעשייה אקדמיה מערכת החינוך על מנת לחשוב ביחד על הדרכים ליצור מחויבות של מורים לתהליך השינוי. 5. סביבה אינטרנטית אשר בה מוצג דו"ח המחקר וממצאיו. 			
אילו שותפויות עם ארגונים אחרים נוצרו במהלך התכנית?			
<ol style="list-style-type: none"> 1. משרד החינוך - היחידה לשיוויון בין המינים, מפמ"ר פיזיקה, מדריכים מחוזיים ומורים מובילים. 2. אנשי אקדמיה מתחומי החינוך וההוראה וכן מתחומי המדעים והטכנולוגיה להם עניין בקידום בנות במקצועות אלו. 3. חברות טכנולוגיה עילית כמו אינטל, EMC, אלביט וגוגל. 			
מה הייתה השפעת התכנית על השדה ועל ארגונכם?			
<p>התכנית השפיעה על הארגון הן בכח אדם שגוייס למשימה זו והן בחשיבה השונה שהיא זמנה. בעקבות התכנית MindCET פועל על מנת להעלות את המודעות ולצמצם את חוסר האיזון המגדרי, במקצועות המדעיים טכנולוגיים, במסגרת תכניות ופעילויות אחרות שלו.</p>			

קרן טראמפ - דוח סיום תכנית - הישגים ולקחים

הממצאים משמשים גורמים נוספים אשר פועלים למען יצירת איזון מגדרי במקצועות מדעיים וטכנולוגיים, למשל: קרן רש"י, גוגל, ומורים.
מה היו הקשיים עמם נפגשתם וכיצד התמודדתם עמם?
הקשיים עמם התמודדנו היו בעיקרם גיוס המורים לפעולה על מנת לשנות את המאזן המגדרי בכיתותיהם. התברר כי מורים רבים לא רואים את חוסר האיזון בכיתות כבעיה ויתרה מכך אינם רואים עצמם כגורם היכול להשפיע (לחיוב או לשלילה) על מצב זה.
מהם למדתם במהלך התכנית ומהם הלקחים שלכם לעתיד?
למדנו כיצד פועלת מורה לפיזיקה מוצלח/ת בהיבט של שיוויון מגדרי. הבנו ש: 1. יש להעלות את המודעות לחוסר האיזון המגדרי ולשכנע כי המצב בעייתי וניתן לשינוי גם על ידי המורים. 2. יש להכניס את הנושא כאחת מדרכי הערכה של מורים. 3. מורים בכלל ומורי פיזיקה בפרט בדרך כלל עובדים במשרה מלאה ויותר ויש לשקול קיום מפגשים בנושא "קרוב לבית" או אפילו במסגרת בית הספר.
מהי כוונתכם להמשך לאחר שהתכנית (או המענק) הסתיימה?
כוונתנו להמשיך את שיתופי הפעולה שנוצרו ולהכניס תכנים ותובנות שעלו במסגרת התכנית במסגרת תכנית העמיתים בה אנו עובדים עם המורים המגיעים אלינו על פיתוח מוצר יזמי טכנולוגי.
פרטים רלוונטיים נוספים

אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן אנא שימו לב לכך שבכוונתנו להציב את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) על-גבי אתר האינטרנט של הקרן.