



מפגש פתיחה – תמונת מצב

הצגת סדר היום והצבת הרקע והשאלות לדיון

משכנות שאננים, אולם ג'ונוגלי, 2 בנובמבר 2016, 8:30-9:00

קרן טראמפ לקחה על עצמה משימה לסייע למערכת החינוך לבלום את ההידרדרות במצוינות בלימודי המתמטיקה והמדעים ולהניע בה שיפור משמעותי. תוך שאנו מתמקדים במורים והוראתם רקמנו שותפויות עם השחקנים המרכזיים בשדה כדי לאפשר לכל תלמיד נגישות להוראה קלינית המציבה את למידתו במרכזה ולהצמיח שינוי מערכתי שיעודד מצוינות ויתמוך בה.

כעת, בתום חמש שנים, השלב הראשון הסתיים. מספר המשלימים בהצלחה את מסלולי המצוינות חזר לנקודת השיא שממנה החלה ההידרדרות בשנת 2006. משרד החינוך מוביל תכנית לאומית רחבה, תוך השקעת משאבים ניכרים. ישנה הסכמה ציבורית רחבה אליה שותפים השחקנים המרכזיים הפועלים יחדיו כדי לתת כתף. המורים מקבלים גיבוי ותמיכה ורף הציפיות מהם גבוה.

זו נקודה מתאימה לעצור לרגע ולהסתכל מעמדה של ביקורת בונה על חמש השנים שחלפו ולהניע את חמש השנים הבאות. לשם כך מתכנסת המועצה המייעצת של הקרן ליומיים אינטנסיביים של דיונים, שבמהלכם יצופו וינתחו השאלות המרכזיות שמעסיקות אותנו:

1. האם הוראה איכותית במאפיינים קליניים נתקבלה היטב בקרב המורים ובקרב המומחים המובילים פיתוח מקצועי?
2. האם מנהלי בתי הספר מזדהים עם המהלך הלאומי ונרתמים במלוא לב להובלתו בבית ספרם?
3. היכן נמצא הפוטנציאל המתאים ביותר של תלמידים שיזין את השלב הבא של הרחבת מעגל המצוינות?
4. האם החזון של 'צמצום פערים דרך מצוינות' הוא בר-מימוש, באילו תנאים ומהם הצעדים הדרושים כדי להגשימו?
5. מהן התשתיות המקצועיות והארגוניות, התקציביות והציבוריות, הנחוצות כדי שהבלימה תהפוך לצמיחה ממושכת ובת-קיימא?

לקראת הדיון מומלץ לקרוא את חומרי הרקע הבאים:

א. [המתווה האסטרטגי של קרן טראמפ 2016](#)

ב. [המועצה המייעצת 2014 – עיקרי התובנות](#)