



דו"ח סיום תכנית

שותפים יקרים,

עם סיום קבלת המענק מהקרן, נודה לכם אם תסכימו לחלוק עם הקהילה המקצועית את הידע שנרכש בתכנית – האתגרים, התובנות והלקחים להמשך. כך, כל אדם או גוף אשר עשויים להתעניין בתכנית או בתוצריה, יוכלו ללמוד ולהרוויח מהניסיון הרב והעשיר שצברתם.

תודה על הנכונות לשתף פעולה.

מידע כללי

שם הארגון בעברית	מכון מופ"ת	שם התכנית	מהיי-טק להוראה
שם הארגון באנגלית	The Mofet Institute	תקופת המענק	
שם ופרטי קשר מוביל התכנית	נחום חופרי	סכום המענק	375,000
שם איש/אשת קשר מהקרן:	לנה ראב"ד		

1. תיאור התכנית ומטרותיה (עד 100 מילים):

תכנית "מהייטק להוראה" מסייעת למשרד החינוך בגיוס, מיון, הכשרה, השמה, עזרה בקליטה, ליווי ושימור בהוראה של אנשי הייטק ותעשיות בעלי תארים במדעים מדויקים והנדסה להוראת מקצועות STEM בבתי הספר העל יסודיים בדגש לחטיבה העליונה. תכנית ההכשרה מתבצעת ב-7 מכללות ו-3 מוסדות אוניברסיטאיים. לצורך יישום התכנית הוקמה המנהלת שהקרן מממנת את מרבית פעילותה.



2. מהם התוצרים והתפוקות של התכנית (עד 100 מילים)?

יעדי התכנית הם הכשרת 1500 מורים בחמש שנים ושימור 90% מהמוסבים בחמש השנים הראשונות. התוצרים כוללים:
גיוס 300 מועמדים ראויים להכשרה כל שנה
הסדרת המהלך
הסדרת תנאי ההעסקה של המוסבים
תכנית מיון מתאימה לקהל היעד
יצירת מודל שיפור מתמיד בתהליכי ההכשרה
מערך השמה בבתי ספר
מודלים שונים של קליטת המוסבים בבתי ספר, רשתות ובעליות.
פורום ראשי תכניות
רשת בוגרים
מודל ייחודי של פיתוח מקצועי

3. מה למדתם במהלך התוכנית ומהם הלקחים להמשך? האם התוכנית תמשיך גם לאחר סיום המענק?

1. למוסבים יש ערך מיוחד לבית הספר בשל הניסיון וידע הייחודיים שלהם.
2. קושי גדול בקליטתם. מוסב שנקלט היטב יוכל להביא לידי ביטוי את הערך המיוחד שלו.
3. נדרשת תוספת כוח אדם לסיוע בשילובם המוצלח בבתי ספר.
4. בגלל אופיו המיוחד של משרד החינוך נדרש מהלך מערכתי כולל לטיפול בהסדרת תנאי העסקת המוסבים. חשוב שמהלך זה יובל על ידי מנכ"ל משרד החינוך.
5. התכנית תימשך כי אין דרך אחרת למילוי המחסור במורים. לא ברור אם המנהלת תמשיך בעבודתה. אני מאמין שבעוד חמש שנים התכנית "תיכנס לתלם" (הסדרת הביורוקרטיה תושלם ומורים מוסבים יקלטו את החדשים בבתי ספר) ותפקיד המנהלת יהיה חשוב פחות.



4. אילו הייתם מייעצים לקולגה אשר רוצה להוציא לפועל תכנית דומה – מהם שלושת הדברים להם חשוב לשים לב (בדיקה מקדימה, עשה/אל תעשה, תוצאות בלתי צפויות)?

1. וודא שיש גורם במשרד האחראי לתכנית. רצוי שהגורם יהיה ממינהל עובדי הוראה. התכנית עובדת מול מגוון נושאים רחב מאוד במשרד וצריך מישהו שידאג ל"אינטרסים שלה" מול כל הגורמים.
2. צור קשר עם כל הגורמים המעורבים ובעיקר עם המתנגדים. צריך לוודא שכולם מעודכנים ומשתפים פעולה.
3. היציאה לדרך צריכה להיות אצל מנכ"ל המשרד. הוא צריך להגדיר בבירור את יעדי התכנית ולתת את הרוח הגבית הראשונה.

5. הערות נוספות:

6. קישורים רלוונטיים (אתר אינטרנט, תוצרי התוכנית):

1. [אתר אינטרנט](#)
2. [דף וקבוצת פייסבוק](#)
3. [איגרת שבועית לכלל המוסבים \(אחרונה\)](#)

אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן מבקשים לעדכנכם כי בכוונתנו לפרסם את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) באתר האינטרנט של הקרן.

תודה רבה ובהצלחה!
קרן טראמפ

